

ЗМЕСТ

<i>Елена Бабкова</i> Цифровизация образовательного процесса в системе повышения квалификации учителей естественно-научных специальностей	3
<i>Аляксандр Бязручка</i> Варыянты экранізацый аповесці Мікалая Гоголя «Тарас Бульба»: ад «аналагавай» кінастужкі да тэлевізійнай «лічбы»	12
<i>Сергей Бойко</i> Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в условиях формирования цифровой культуры	19
<i>Наталья Ващрова</i> Особенности конструирования персональной идентичности в коммуникативном пространстве Интернета	27
<i>Сяргей Венідзіктаў</i> Інтэрнэт-прастора Кітая ў камунікацыі са знешняй аўдыторыяй	35
<i>Сергей Венедиктов</i> Медиакоммуникация как тип информационного и социального взаимодействия	44
<i>Светлана Гребинь</i> Числовая концепция Пифагора как древнейшая предпосылка современной цифровизации	52
<i>Ірина Зелененька</i> Українсько-білоруські літературні взаємини та їхнє відображення в інтернет-просторі	60
<i>Антон Игнатович</i> Виртуальная умма: определение понятия, его содержание и объем	75
<i>Надежда Канашевич</i> Интернет как синтез военной стратегии, большой науки и контркультурных движений	83
<i>Александр Лойко</i> Философское измерение цифрового мира	91
<i>Лариса Лойко</i> Модели социальной коммуникации в пространстве цифровой реальности	100

<i>Ирина Лукашкова, Андрей Ровнейко</i> Особенности функционирования деструктивных виртуальных сообществ (на примере «групп смерти»)	109
<i>Ольга Лукина</i> Особенности коммуникации с детьми младшего школьного возраста: использование информационно-цифровых технологий и изменение роли учителя	118
<i>Алексей Ульянов, Александр Николаев, Вячеслав Ташматов</i> Правове регулювання протидії кіберзлочинності в Україні	125
<i>Александр Федоров, Анастасия Левицкая</i> Теоретические модели и теории медиаобразования в странах СНГ.....	135
<i>Дмитрий Фролов</i> Проблемы и перспективы использования цифровых лабораторий в учебном процессе	141
<i>Наталья Хлызова, Евгения Черных</i> Влияние закрытого Интернета на формирование мировоззрения у китайских подростков	149
<i>Марина Хуторова</i> Использование метода «дофаминовая петля» при построении электронного учебно-методического комплекса	156
<i>Ирина Чельшева</i> Межэтническая толерантность студенческой молодежи в медиатизированном мире как ресурс личностного развития	163